**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**КАСЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Кантемировского муниципального района Воронежской области**

**396701 Воронежская область, Кантемировский район, село Касьяновка.ул.Советская, 6**

**Тел. 5-8-270, e-mail: [Kasyanka@yandex.ru](mailto:Kasyanka@yandex.ru)**

**Конспект НОД по речевому развитию**

**в старшей группе с использованием ИКТ**

**на тему:**

***«Путешествие в весну».***

***Воспитатель:***

***Михайлова Е.А***

**НОД «Путешествие в весну»**

**Цель:**Формирование понятия о временной системе.

**Задачи:**

1. Изучить весенние изменения в живой и неживой природе, познакомить с причинно- следственными связями. Закрепить знаний детей о детенышах и их родителях. (Познавательное развитие)

2. Развивать творческое воображение. (Художественно-эстетическое развитие).

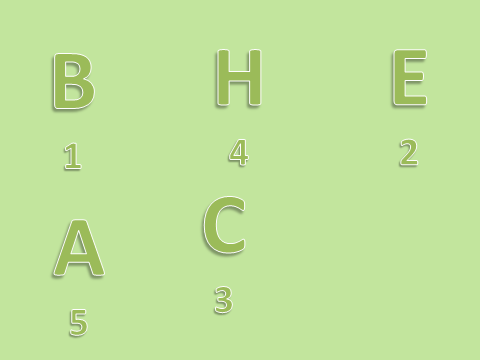
3. Продолжать развивать речь, пополнять словарный запас, формировать умение употреблять в речи существительные в родительном падеже. (Речевое развитие).

4. Развивать умение снимать мышечный тонус простыми движениями. (Физическое развитие).

5. Способствовать желанию работать сообща. Обучать навыкам сотрудничества с детьми и взрослыми. (Социально-коммуникативное развитие).

**Материал:**Презентация, карта – план; д/и: «Без чего».

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, альбомов, чтение произведений о весне: стихотворений, загадок, чтение книги «Окружающий мир», рисование весны.

**Ход занятия:**

**В:** Ребята, мы с вами давно не путешествовали. Хотите отправиться в путешествие? А вот куда мы с вами пойдем, попробуйте догадаться. На доске буквы (слайд № 1).

Из этих букв надо составить слово. У каждой буквы есть свой номер. Этот номер показывает в какой последовательности должны стоять буквы, чтобы получилось слово.

Дети выполняют задание. Получается слово ВЕСНА.

**В:** Значит, куда мы сегодня совершим путешествие?

**Д:** Мы совершим путешествие в весну.

**В**: Чтобы нам не сбиться с пути, весна нам прислала карту.

Рассматриванием карту на доске (слайд № 2). Выбираем маршрут.

# **Первая остановка – ЛЕС (слайд № 3)**

**В:** На лесной поляне много чудес. Просыпается от спячки красавец – лес.

***Вопросы к детям:***

1. Что можно увидеть в лесу весной?
2. Как встречают весну заяц, медведь, белка, лиса?
3. Как вы думаете, рады они весне?
4. Как называется первый весенний цветок?

**Д/и «У какого какая мама?» (слайд № 4)**

**В:** Много чудес принесла весна. Расскажите, что вы видите на экране? (слайд № 5)

**Дети:** Появилась первая травка. На проталинке первый весенний цветок. А вот и медведица с медвежатами вылезает из берлоги. У волчицы появляются волчата. Зайчик меняет свою белую шубку на серую. Белочка тоже меняет шубку. На лесных проталинках греется ящерица.

# **Д/и «Чей домик?» (слайд № 6)**

**В:** Пора отправляться в путь. Нас ждет еще много интересного.

# **Вторая остановка – ЛУГ (слайд № 7)**

**В:** Посмотрите, какая необычная картина.

Рассматривают картинку на доске.

**В:** Вот распустился первый весенний цветок. Как мы его назовем?

**Д:**Весенник, первоцвет, первенец.

**В**: Что увидел этот цветок?(Ответы детей)

**В:** Кто это ползет по травке?(Ответы детей)

**В:** Где они были зимой?(Ответы детей)

**В**: Кто это летает над цветком?(Ответы детей)

**В:** Где они были зимой?(Ответы детей)

**В:** А птицы тоже спали всю зиму?(Ответы детей)

**В:** Какая птица прилетает первой?(Ответы детей)

**В:** Что будет, если не прилетят птицы?

(Ответы детей)

**В:** Что будет, если не распустятся цветы?

(Ответы детей)

**В:** Если птицы не прилетят, то,что произойдет?

Рассуждения детей.

# **Д/и «Без чего»**

# **Физминутка «Пчелки»**

## Полетели пчелки

Собирать мед с цветочков.

Мишка – медведь идет,

Пчелки, домой!

Пчелки:

## Этот улей – домик наш

Уходи, медведь, от нас:

ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!

**В:** Отправляемся дальше.

# **Третья остановка – ОЗЕРО (слайд № 8)**

Рассматриваютслайд, на котором нарисовано озеро.

***Вопросы к детям:***

1. Каким оно было зимой?
2. А что произошло с ним весной?
3. Кто живет в озере?

**В:** Я вам прочитаю стихотворение, а вы смотрите внимательно какие водные обитатели появляются в нашем озере.

**В:** Вот и пришли мы с вами к весне. Слышите, к нам кто-то идет.

**Выходит весна.**

**Весна:** Здравствуйте, ребята! Я все слышала, как хорошо вы отвечали на все вопросы. Молодцы.

**В:** Ребята, давайте споем песню Весне.

**Хоровод «Здравствуй Веснушка – весна».**

