

МКОУ Касьяновская сош



Утверждаю:

Директор МКОУ Касьяновская сош

Жигалкина Г.А.

«30» 01 2018 г.

Программа по профилактике аддиктивного поведения «Вместе мы сила»

Составила:

социальный педагог

Елисеева О.Б.

2018г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – это одно из важных направлений модернизации современного образования. К наиболее актуальной проблеме этой сферы можно отнести: учебные перегрузки, приводящие к переутомлению обучающихся, школьные и домашние стрессы, распространение вредных привычек, недостаточная компетенция родителей в оказании психологической помощи или создании благоприятной атмосферы в семье.

В.А.Сухомлинский сказал, что «забота о здоровье ребенка, не только физическом, но и психическом – это не просто комплекс санитарных, гигиенических норм и правил..., требований к труду, отдыху и питанию. Это, прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».

Из этого следует педагогическая целесообразность создания специальной программы деятельности педагога совместно с деятельностью родителей для предупреждения профилактики аддиктивного поведения у детей **Цель** программы: создание психолого-педагогических условий совместной работы школы и семьи по профилактике аддиктивного поведения

Задачи:

- 1)Формирование системы знаний по теме аддиктивное поведение;
- 2)Формирование социально-значимых установок направленных на активизацию совместной деятельности школы и семьи;
- 3)Пропаганда предупреждения аддиктивного поведения среди школьников и их родителей;
- 4)Привлечение всех членов семьи к решению проблемы аддиктивного поведения детей, средством взаимодействия педагога с родителями и их детьми.

Основные **принципы** реализации программы:

- Сотрудничество - работа строится на отношениях партнерства, уважения и доверия всех участников программы (обучающихся и их родителях)
- Целостность образовательного пространства
- Деятельностный подход
- Учет возрастных особенностей
- Личностно ориентированный подход

Содержание программы деятельности педагога можно представить по следующим направлениям:

- Работа с учащимися:
 - всестороннее изучение школьников, состояние их физического и психического здоровья
 - включение детей в совместную деятельность
 - установление доброжелательных отношений между всеми членами коллектива
- *Работа с родителями

- изучение взаимоотношений в семье
- оказание родителям педагогической помощи
- привлечение родителей к участию в жизни класса
- организация совместных мероприятий с детьми

Основные **методы** реализации программы:

- 1)Беседы
- 2)Лекции

- 3) Встречи
- 4) Игры
- 5) Конкурсы
- 6) Праздники

Программа включает в себя следующие **этапы** реализации:

- 1) Анализ скрининговой диагностики
- 2) Изучение психолого-педагогической литературы
- 3) Внедрение программы деятельности педагога по профилактике аддиктивного поведения учащегося средствами взаимодействия педагога с семьей

Предполагаемый результат внедрения дневной программы:

- Организация системы коллективной, творческой работы по предупреждению аддиктивного поведения обучающихся.
- Формирование между всеми членами семьи доброжелательных, устойчивых взаимоотношений
- Закрепление результатов программы профилактики аддиктивного поведения школьников

Содержание деятельности педагога по профилактике аддиктивного поведения детей средствами взаимодействия педагога с семьей

- 1) Проведение скрининговой диагностики компьютерной зависимости
 - 2) анализ результатов диагностики
 - 1) предоставление родителям на родительском собрании результатов скрининговой диагностики;
 - 2) анализ результатов родителей вместе с педагогом
- Классный час на тему «отклоняющееся поведение. Хорошо это или плохо?»
- 1) Родительское собрание « что такое аддиктивное поведение?»
 - 2) беседа с психологом
- 1) Работа с психологом
 - 2) Беседа « твоё здоровье»
- 1) Беседа с родителями на тему необходимости совместной деятельности для предупреждения аддиктивного поведения
 - 2) родительский лекторий
- « вредны привычки и их профилактика»
- 1) Проведение совместного праздника «Новый год»
- Уроки диспуты
- « Здоровый образ жизни»
- «Искусство быть родителем»
- Встреча для родителей с администрацией школы, социальным работником по вопросам воспитания детей младшего школьного возраста
- Классный час на тему
- « Сбережем своё здоровье. Польза и вред компьютерных технологий»
- День – здоровья.
- 1) доклады на тему « Моё хобби». Убеждение детей в том, что свободное время препровождение должно приносить пользу;
 - 2) разучивание подвижных игр на улице
- 1) «Эффективный родитель»-тренинг для родителей (вместе с психологом);

2) интеграции вопросов здорового образа жизни , для предупреждения аддиктивного поведения школьников.

Спортивное мероприятие « Папа, мама, я – спортивная семья»;

Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Повторное проведение скрининговой диагностики компьютерной

«Мир наших семейных увлечений» (выставка семейных рисунков, фотографий, поделок)

Предоставление родителям результатов диагностики; Сравнение результатов в начале программы и в конце;

Общешкольные родительские собрания: - Безопасное поведение в сети Интернет; -

Воспитание законопослушного гражданина

Операция «Неблагополучная семья»