

## **Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

Всего действуют 12 кабинетов: математики, русского языка и литературы, биологии, информатики, географии, английского языка, французского языка, химии физики, истории и обществознания, кабинеты начальных классов – 3. Все кабинеты в достаточной мере оснащены учебными пособиями.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Имеющиеся формы обучения:

-по индивидуальному учебному плану

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение КЭК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

**Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.** Для проведения лабораторных и практических работ в рамках рабочих программ по химии, биологии, географии, технологии, физике в МКОУ Касьяновская СОШ имеются оборудованные кабинеты. Учебные кабинеты по данным предметам оснащены учебной мебелью, есть наглядные пособия для учеников и демонстрационные материалы для учителей. Кабинеты оснащены лабораторным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ по основным разделам предметов, имеется дидактический и раздаточный материал, диски с презентациями уроков, стендовый информационный материал.

В школе также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости, могут быть предоставлены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Во

время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости может проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Школьная библиотека, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

Ежегодно пополняется библиотечный фонд школьной библиотеки..

Площадь библиотеки - 18 кв.м.

В помещении библиотеки предусмотрены следующие зоны: читательские места, информационный пункт, места для работы с каталогом, фонды открытого доступа, фонды электронных ресурсов, рабочее компьютерное место с обеспечением доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются:

спортивная площадка, на которой находятся футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольное поле, спортивный зал , площадка ГТО.

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в достаточном объеме по всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура".

**Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

Деятельность школы, состояние и уровень её работы сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития, одним из культурных и духовных центров. Воспитательная работа в школе ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка, в том числе и на детей-инвалидов и детей с ОВЗ (у/о). Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе образования. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, в том числе и детей-инвалидов и детей с ОВЗ.