

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
КАСЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Кантемировского муниципального района Воронежской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей

Протокол № 1 от « 30 »
августа 2017 г

Руководитель МО 

СОГЛАСОВАНО:

С зам. директора по ВР

Голикова О.Н. 

« 30 » августа 2017 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы Жигалкина

Приказ № 140-от 

« 30 » августа 2017 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивно – оздоровительное направление

Игровая деятельность

Объединения «Подвижные игры»

2-4 классы

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от « 30 » августа 2017 г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
КАСЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Кантемировского муниципального района Воронежской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей

Протокол № 1 от « 30 »
августа 2017 г

Руководитель МО 

СОГЛАСОВАНО:

С зам. директора по ВР

Голикова О.Н. 

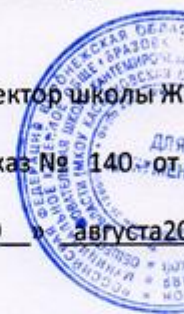
« 30 » августа 2017 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы Ж

Приказ № 140 от

« 30 » августа 2017 г



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивно – оздоровительное направление

Игровая деятельность

Объединения «Подвижные игры»

2-4 классы

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от « 30 » августа 2017 г

Пояснительная записка

Задача введения дошкольника в новое информационное пространство на основе использования компьютера становится всё более актуальной.

Исследователи отмечают: чем раньше начнётся знакомство ребёнка с компьютером, тем свободнее он будет себя чувствовать в мире вычислительной техники, являющейся важной и перспективной для современного общества, развития промышленности, науки и культуры. Грамотное использование компьютера в дошкольном учреждении ставит ребёнка в совершенно новую, качественно отличающуюся ситуацию развития.

Введение компьютера в систему дидактических средств детского сада становится мощным фактором обогащения интеллектуального, эстетического, нравственно-экологического и физического развития ребенка, повышает общий уровень и эффективность воспитательно-образовательной работы в дошкольных учреждениях.

Взаимодействуя с компьютером, открывая для себя, его возможности, ребёнок овладевает новыми формами общения, расширяет границы познавательного мира. Достижения детей не остаются незамеченными ими самими и окружающими. Дети чувствуют большую уверенность в себе, повышается самооценка. Компьютер помогает увидеть детей с новой стороны – более самостоятельными, творчески устремлёнными. Попад в этот увлекательный мир, ребёнок в большей степени становится готовым к жизни в XXI веке, чем его сверстник, не знакомый с этим миром.

Наряду с традиционными учебными пособиями в настоящее время появилось большое количество образовательных электронных ресурсов. Компьютерное обучение – новый способ обучения, одним из его разновидностей можно считать использование обучающих игровых программ.

Целью введения компьютера в жизнь дошкольника является «...прежде всего, формирование у него психологической готовности к жизни в обществе, широко использующем информационные технологии».

С расширением рынка игрового программного обеспечения компьютерные игры все больше места занимают в жизни ребенка. В настоящее время рынок переполнен играми, насаждающими агрессию и насилие. Психологическая зависимость от компьютерных игр отрицательно влияет на психическое и соматическое состояние ребенка. Чтобы оградить ребенка от негативного влияния компьютерных игр необходимо тщательно следить за выбором игровых программ.

В данную программу включены такие компьютерные игры, которые будут способствовать развитию познавательной активности ребенка и побуждать его к активному пополнению знаний об окружающем мире. Благодаря этому у детей развиваются психические процессы, необходимые для обучения в школе: мышление, память, восприятие, познавательная активность. В этих играх, как и во всякой творческой деятельности, ребенку потребуется активизировать свое мышление, сообразительность, находчивость, умение рассуждать.

Ребенок не всегда способен концентрировать свое внимание в течение всего занятия на его содержание. Внимание обладает рядом свойств: концентрация, устойчивость,

переключаемость. Обучающие игровые программы позволяют ребенку развивать в игровой форме указанные свойства внимания, что позволит ему быть более усидчивым, сосредоточенным в процессе учебной деятельности. Кроме того, у ребенка задействованы все виды памяти: образная, эмоциональная, зрительная, слуховая, логическая. Одна из основных заповедей улучшения памяти, -повторение. Дети, как правило, с большим интересом играют в одну и ту же игру много раз, тем самым укрепляют свою память. От занятия к занятию перед ребенком ставятся различные дидактические задачи, которые требуют от него определенный объем знаний и умений. В процессе игры начинает формироваться интерес к учебной деятельности, а игровая мотивация ребенка постепенно смещается на учебную.

Занятия на компьютере имеют большое значение и для развития произвольной моторики пальцев рук, что особенно актуально при работе с дошкольниками. В процессе выполнения компьютерных заданий им необходимо в соответствии с поставленными задачами научиться нажимать пальцами на определенные клавиши, пользоваться манипулятором «мышь». Кроме того, важным моментом подготовки детей к овладению письмом, является формирование и развитие совместной координированной деятельности зрительного и моторного анализаторов, что с успехом достигается на занятиях с использованием компьютера.

Ребенок овладевает новым способом, более простым и быстрым, получения и обработки информации, меняет отношение к новому классу техники и вообще к новому миру предметов.

Использование компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста являются еще пока нетрадиционной методикой, но с ее помощью можно более эффективно решать образовательные задачи, которые будут способствовать подготовке ребенка к обучению в школе.

Цель программы: развитие интеллектуальных способностей и познавательных процессов у дошкольников.

Задачи:

- развитие и формирование зрительно-пространственной ориентации;
- формирование и развитие произвольных психических функций (произвольное внимание, мышление, память и поведение);
- развитие абстрактного, наглядно-образного мышления;
- формирование и развитие логического мышления (классификация, сравнение, обобщение);
- закрепление навыков счёта;
- приобретение практических навыков при работе с ПК.

Организация учебного процесса

Программа ориентирована на работу с детьми 6–7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (1 учебный час). Общее количество часов на одну группу - 22.

Форма проведения занятий: групповые.

Используемые методы:

- практические занятия с электронным ресурсом;
- беседы;
- работа с дидактическим материалом (различные карточки с цифрами, картинками и буквами, различные предметы для классификации и т.д.);
- активные групповые методы обучения: игры, занятия-соревнования.

Характеристика ожидаемых результатов

В результате освоения программы дети получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения.

Дети должны освоить :

- техники выполнения практических игровых заданий
- правила безопасной работы с компьютером.

В конце учебного года проводится диагностика уровня усвоения образовательной программы. Для анализа овладения используются имеющиеся развивающие и обучающие компьютерные игры.

Критериями оценки усвоения разделов образовательной программы служит самостоятельность ребенка, показанная в играх:

- ребенок практически не справляется с выполнением поставленной перед ним задачей даже с помощью взрослого - это говорит о низком уровне развития;
- на среднем уровне - справляется с помощью взрослого;
- на высоком - выполняет задание самостоятельно.

Результаты диагностики и анализ усвоения детьми образовательной программы используется для того, чтобы помочь ребенку преодолеть трудности в усвоении программы, обратить внимание специалистов на проблему и совместно решить её.

Принципы и средства обучения

Работа с детьми всегда требует от педагога массу усилий, тем более с детьми дошкольного возраста. Исходя из специфики этой возрастной категории, используются следующие принципы обучения при подаче изучаемого материала:

Доступность

Тема занятия преподносится в простой, доступной для детей этого возраста форме, а также с использованием различного дидактического материала.

Доступность является также одним из основных критериев при отборе компьютерных программ для занятий. Они должны быть легкими в управлении и материал в них должен преподноситься в простой, удобной для восприятия форме.

Наглядность

Так как у детей дошкольного возраста в обучении все еще ведущую роль оказывает наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, то важным моментом на занятии является наглядность материала. Это:

- специальная оснащённость кабинета: яркие коврики для мыши;
- магнитофон для использования музыки на занятиях;
- принтер для распечатки картинок, букв, цифр и т.д.
- различный дидактический материал для занятия (картинки, фигурки из бумаги);
- использование картинок для поощрения;

Индивидуальный подход

Даже если работа ведется в группах, лучше их делать небольшими – до 5 человек, чтобы у педагога была возможность в течение занятия каждому уделять внимание, каждому отдельно давать задание, следить за его выполнением.

Индивидуальная работа - это один из самых эффективных способов обучения дошкольников.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего

1.	Компьютерная азбука	1	-	1
2.	Развиваемся с компьютером - игры на развитие внимания, мышления, памяти; - знакомство с окружающим миром; - развитие творческого воображения.	-	21	21
Итого:		1	21	22

Содержание программы

1. Компьютерная азбука.

Знакомство с компьютером. Правила работы за компьютером.

2. Развиваемся с компьютером

Игры и задания для развития у ребенка:

- внимания;
- зрительной и слуховой памяти;
- навыков простого счета и чтения;
- распознавания цветов и геометрических фигур;
- логического, образного и ассоциативного мышлений;
- творческого подхода к изучению нового;
- навыков усидчивости и самостоятельной работы.

Методическое обеспечение программы

Предлагаемый курс рассчитан на 22 занятия; два раза в неделю по 30 мин.

Занятия проходят по следующей схеме:

- Игровой момент;
- Пальчиковая гимнастика;
- Практическая работа с сетевым ресурсом (15 мин.);
- Гимнастика для глаз;
- Подвижная игра.

Для разминки используются упражнения - игры, для участия в которых требуется переключение внимания на другой вид деятельности (движение, рисование и т. д.).

При изучении раздела «Компьютерная азбука» используются видеоматериалы о правилах работы за компьютером, устройстве компьютера, правильном включении и выключении компьютера. После просмотра с детьми обсуждаются вопросы, которые возникли при просмотре материала.

При изучении раздела «Развиваемся с компьютером» используются представленные игры и задания для развития у ребенка внимания, памяти, логического, образного и

ассоциативного мышлений, навыков простого счета, распознавания цветов и геометрических фигур, творческого подхода к изучению нового, навыков усидчивости и самостоятельной работы. Каждое занятие излагается от простого к сложному, для того, чтобы ребёнок с любым уровнем подготовки смог извлечь из него что-то полезное. Усложнение заключается в увеличении количества пазлов от 4 до 16 в игре «Собери пазл» Чтобы ребёнок мог усвоить материал в том темпе, в котором ему это будет удобно, возможно приостановить изучение или начать его сначала.

Условия реализации программы

Пока психологи и педагоги спорят, с какого возраста ребенка можно подпускать к компьютеру, производители давно решили этот вопрос, выпустив огромное количество программ для детей, начиная с трех лет. Действительно, если малыш с удовольствием смотрит мультики, то ему будут интересны и развивающие игры с рисованными и кукольными персонажами. Но нельзя спешить сажать ребенка за экран, перед которым взрослый не выдерживает больше часа. Компьютер для ребенка еще надо подготовить. Монитор должен иметь диагональ не менее 17 дюймов. Так как ребенок лучше воспринимает крупные и четкие картинки, на экране лучше установить невысокое разрешение. Очень важна частота мерцания экрана, желательно настроить ее на 80 Гц, а еще лучше 100-120 Гц - тогда нагрузка на зрение будет минимальной. Существуют определенные правила, требования безопасности при работе с компьютером. Если эти рекомендации выполняются, то можно быть совершенно спокойным за здоровье детей: компьютер не принесет им вреда.

Техническое обеспечение: экран, проектор, 5 ноутбуков LENOVO, мышки, коврики.

Информационно-методическое обеспечение

Занятие № 1 «Непослушный треугольник».

Цель: развитие наглядно – образного мышления. Знакомство с простейшими способами управления курсором – при нажатии левой кнопки мыши треугольнику задаётся движение, при повторном нажатии – остановка. Дети наблюдают разнообразие видов треугольников.

Игра «Найди пару» Цель: Развитие внимания, памяти, рефлексии.

При нажатии мыши открываются картинки. Если они совпадают, то исчезают.

Усложнение: увеличение числа картинок.

Занятие № 2 Просмотр мультфильма

Занятия № 3,4,5 Игра - пазл «Весна» (усложнение в увеличении количества собираемых пазлов от 4 до 16)

В-ль: Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть.

Ребята, отгадайте загадку и скажите, о каком времени года идет речь.

Дует теплый нежный ветер

Солнышко всё ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает. Когда это бывает? (Весной)

В-ль: Сегодня к вам в гости пришла гостья «Весна». Весна, приготовила вам интересное задание. (На столе лежат картинки с признаками весны, осени, лета).

Ребята вы должны найти те картинки, на которых имеются признаки весны. Незнайка, нам тоже поможет.(Дети выполняют работу). Воспитатель проверяет работу и замечает, что у Незнайки ошибки и просит детей исправить.

В-ль: Ребята, прежде чем сесть за компьютеры, мы сделаем пальчиковую гимнастику.

Проводится пальчиковая гимнастика «Здравствуй солнце золотое!»

Здравствуй, солнце золотое! (показывают «солнце» кисти рук перекрещены, пальцы растопырены)

Здравствуй, небо голубое! (руки поднимают вверх)

Здравствуй вольный ветерок. (плавные движения кистями рук перед грудью)

Здравствуй маленький дубок! (показывают большим и указательным пальцем)

Здравствуй утро! (жест вправо)

Здравствуй день! (жест влево)

Нам здороваться (обе руки к груди)

Не лень (разводят руки в стороны)

В-ль: Прежде чем приступить к работе, повторим правила:

1. За компьютером следует сидеть ровно, держа спину прямо!

2.Нельзя наклоняться вперёд так как заболит спина.

3.Не сиди близко к экрану монитора, от этого могут заболеть глаза!

4.Не трогай пальцами экран монитора.

5. Не торопись выполнить задание, дождись когда воспитатель разрешит и всё объяснит.

Обучение с помощью интернет-ресурса

В-ль: Ребята, рассмотрите внимательно картинку, что на ней изображено?

Задание: переместить все детали в подходящие места на игровом поле для того, чтобы собрать красочную картину-пазл.

В-ль: Ребята вы выполнили задания, ваши глаза устали, давайте выполним упражнения для глаз. (Выполняют гимнастику для глаз «У компьютера»).

Зрительная гимнастика: "У компьютера"

Встали все, встряхнулись.

И немного потянулись

Мы с компьютером играли. (Сидя, потереть ладонями лицо)

Ох, глаза наши устали, (Слегка прикрыть глаза веками)

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать. (Быстро моргать)

Раз, два, три, четыре, пять .

Будем быстро мы моргать.

А теперь глаза закроем, (Выполнять упражнения в соответствии с указанием)

Широко опять откроем.

Раз - закроем, два - откроем,

Три - закроем, на четыре вновь откроем.

Раз, два, три, четыре, пять

*Не устанем закрывать.
Мы посмотри влево, вправо.
Мы закроем не спеша,
Посидим в темноте.
Снова мы глаза откроем,
На работу их настроим.*

В-ль: Наша гостья весна была рада побывать в гостях у нас , но чтобы весна у нас быстрее наступила мы споем ей **хоровод**.

*Стало ясно солнышко припекать, припекать,
Землю словно золотом заливать, заливать.
Громче стали голуби ворковать, ворковать,
Журавли вернулись к нам опять, к нам опять.
А в лесу подснежники расцвели, расцвели.
Много цвету вешнего у земли, у земли.*

*Ой ты, ясно солнышко, посвети, посвети!
Хлеба, земля-матушка, уроди, уроди!*

В-ль: Поблагодарим весну, скажем ей спасибо. Наше занятие завершилось. Сегодня мне было с вами интересно играть, а вам?(ответы детей).

Занятие № 6 Игра «Найди пару цветку»

В-ль: Здравствуйте, ребята. Я очень рада нашей встрече и Незнайка тоже.

В-ль: Незнайке, в школе Цветочного города, Знайка дал задание. Необходимо найти 5 отличий между картинками. Поможем выполнить Незнайке это задание? (Дети помогают Незнайке).

В-ль: Незнайка благодарит вас за помощь. А теперь, приглашаю вас за компьютер. Для того, чтобы приступить к выполнению задания повторим правила:

- 1. За компьютером следует сидеть ровно, держа спину прямо!*
- 2.Нельзя наклоняться вперёд так как заболит спина.*
- 3.Не сиди близко к экрану монитора, от этого могут заболеть глаза!*
- 4.Не трогай пальцами экран монитора.*
- 5. Не торопись выполнить задание, дождись когда воспитатель разрешит и всё объяснит.*

Обучение с помощью интернет-ресурса

В-ль: Ребята, сегодня вам предстоит играть в игру «Найди пару», где необходимо быть внимательными. Ваша задача – открыть все карточки. Щелкая по ним мышкой, запоминайте, что изображено с обратной стороны и открывайте картинку с таким же изображением, то есть пару. Ребята вы выполнили задания, ваши глаза устали, давайте выполним упражнения для наших глаз. (Выполняют гимнастику для глаз «У компьютера»)

Зрительная гимнастика: "У компьютера"

*Встали все, встряхнулись.
И немного потянулись
Мы с компьютером играли. (Сидя, потереть ладонями лицо)
Ох, глаза наши устали, (Слегка прикрыть глаза веками)
Надо глазкам отдых дать,
Будем быстро мы моргать. (Быстро моргать)
Раз, два, три, четыре, пять
Будем быстро мы моргать.
А теперь глаза закроем, (Выполнять упражнения в соответствии с указанием)*

*Широко опять откроем.
Раз - закроем, два - откроем,
Три - закроем, на четыре вновь откроем.
Раз, два, три, четыре, пять
Не устанем закрывать.
И ладошками глаза
Мы закроем не спеша,
Посидим в темноте.
Снова мы глаза откроем,
На работу их настроим.*
В-ль: Ребята, выполнив задания, я предлагаю вам подвигаться. Приглашаю вас вместе со мной поиграть.

Хоровод «Первые цветы»

*На лужайке поутру мы затеяли игру (дети встают в круг берутся за руки)
Я подснежник, ты вьюнок
Становитесь в наш венок.
Раз, два, три, четыре
Раздвигайте круг пошире (делают 4 шага назад, расширяют круг)
А теперь мы ручейки
Побежим в перегонки, (бегут по кругу)
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим (снова берутся за руки, раздвигают круг)
Становитесь в круг опять
Будем с солнышко играть (смыкают круг)
Мы весёлые лучи
Мы резвы и горечи (поднимаются на носочки, руки сцеплены друг с другом поднимают вверх)
В-ль: Наше занятие завершилось. Сегодня мне было с вами интересно играть, а вам?
(Незнайка прощается с детьми).*

Занятие № 7 Просмотр мультфильма

Занятие № 8 Игра - пазл «Лето» (количество собираемых пазлов 4)

В-ль: Здравствуйте, ребята. Я очень рада нашей встрече. К нам в гости пришел Незнайка и у него в Цветочном городе будет проводится конкурс рисунков. Он принес свой рисунок, чтобы показать вам ребята. Что он изобразил? (Рассматривают рисунок). Ребята, мне кажется, что Незнайка что-то напутал в своем рисунке. Давайте найдем ошибки.

(Ответы детей)

В-ль: Ребята, я предлагаю и вам стать художниками и нарисовать картину, но не красками, а пальцами. **Проводится пальчиковая гимнастика «Я взял бумагу, карандаш...»**

*Я взял бумагу, карандаш, нарисовал дорогу (поворот ладони левой руки к себе, пальцы вместе «лист бумаги». Указательный палец правой руки – «карандаш», провести пальцем по левой ладони линию- «дорога»)
На ней быка изобразил, а рядом с ним корову. (руки сжаты в кулаки, большой палец и мизинец каждой из них слегка*

оттопыриваются в стороны, показывая
рога быка и коровы.
Дети произносят му-у-у!)
(пальцы складываются домиком)
На право дом, налево дом
(кисти рук скрещиваются в запястьях деревьях
В лесу двенадцать кочек
шевелить раздвинутыми пальцами –
«ветер раскачивает ветки»)
На ветвях яблочки висят, а дождичек их мочит (указательным пальцем правой руки
рисуют кисточки на левой
ладони, встряхивание кистей имитация
капель дождя)

Потом поставим стул на стол,
тянусь как можно выше
Уф! Свой рисунок приколот
(руки с напряжением тянутся вверх)
(правая левая рука сжимается в кулак и
кладется на приподнятую вверх ладонь
правой. Левый кулак медленно разжимается
рука разглаживает воображаемый рисунок)
Совсем неплохо вышел!
(показать поднятую в вертикальном
положении левую ладонь улыбка на лице)

В-ль: Теперь приглашаю вас ребята за компьютер, и прежде чем приступить к новой игре повторим правила работы за компьютером:

1. За компьютером следует сидеть ровно, держа спину прямо!
2. Нельзя наклоняться вперед так как заболит спина.
3. Не сиди близко к экрану монитора, от этого могут заболеть глаза!
4. Не трогай пальцами экран монитора.
5. Не торопись выполнить задание, дождись когда воспитатель разрешит и всё объяснит.

Обучение с помощью интернет-ресурса

В-ль: На этот раз вам предлагается собрать пазл с картинкой «лето». Переместив все детали пазла на свои места на игровом поле, получится красочная картинка. (Дети выполняют задание)

В-ль: Вы справились с заданием и ваши глаза устали давайте выполним упражнения для наших глаз. (Выполняют гимнастику для глаз «У компьютера»)

Зрительная гимнастика: "У компьютера"

Встали все, встряхнулись.

И немного потянулись

Мы с компьютером играли. (Сидя, потереть ладонями лицо)

Ох, глаза наши устали, (Слегка прикрыть глаза веками)

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать. (Быстро моргать)

Раз, два, три, четыре, пять

Будем быстро мы моргать.

А теперь глаза закроем, (Выполнять упражнения в соответствии с указанием)

Широко опять откроем.

Раз - закроем, два - откроем,

Три - закроем, на четыре вновь откроем.

Раз, два, три, четыре, пять

Не устанем закрывать.

И ладошками глаза

Мы закроем не спеша,

Посидим в темноте.

Снова мы глаза откроем,

На работу их настроим.

В-ль: Наши глаза отдохнули и теперь нам пора поиграть, подвигаться.

Игра-разминка

Все движения разминка

Повторяем без запинки

Эй! попрыгаем на месте

Эх! руками машет вместе.

Эхе-хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки

Эге-ге! Наклоны ниже

Наклонились к полу ближе

Повернуться очень ловко

В этом нам нужна сноровка

Что понравилось, дружок

Завтра будет вновь урок!

В-ль: Наше занятие завершилось. Сегодня мне было с вами интересно играть, а вам?

Незнайка и я с вами прощаемся до новой встречи.

Занятие № 9,10 Игра - пазл «Лето» (усложнение за счёт увеличения количества собираемых пазлов от 8 до 16)

Воспитатель приветствует детей. Читает стихотворения:.

По тропиночке идёт

Золотое лето

Переходит речку вброд,

Птицей свищет где-то

Ходит - бродит по росе,

По цветному лугу

Носит радугу в косе

Заплетенной туго.

Встанет, радостно вздохнет-

Ветер встрепенётся.

Облакам рукой махнет

Теплый дождь прольётся

Даже город навестит.

Погостит – и ладно

Принесет туда в горсти.

Воздух с гор прохладный.

В-ль: О каком времени года говорится в стихотворении? Вам нравится время года лето?

Почему?

Воспитатель обращает внимание детей на картинку, на которой изображены предметы и просит запомнить их, а потом закрывает картинку. Дети по очереди называют предметы, которые запомнили.

Проводится с детьми пальчиковая гимнастика

«Раз, два, три, четыре, пять, будем пальцы разминать»

- Раз, два, три, четыре, пять, будем пальцы (на каждое слово дети делают хлопки).

- Разминать (на это слово пальцы сжать в кулаки).
- Это Ваня (показывают большие пальцы обеих рук).
- Самый сильный, самый толстый и большой (большими пальцами покачивать из стороны в сторону).
- Степа нужен для того, чтоб показывать его (большие пальцы остаются вынутыми из кулака, а указательные на обеих руках немного двигаются).
- А Сергей, он самый длинный, и стоит он в середине (выводят средние пальцы из кулаков).
- А Матвей, он безымянный, он избалованный самый (выводят безымянные пальцы).
- А Никита, хоть и мал (вывести мизинцы).
- Очень (прижать к ладоням большие пальцы).
- Ловок (согнуть указательные, средние и безымянные пальцы на обеих руках, прижать к ладоням).
- И удал (подушечки мизинцев повернуты к лицу, приближаются к губам, после поцелуя, через низ вывернуть кисти рук от себя).

Ребята приглашаю вас за компьютер, прежде чем приступить к работе необходимо, повторить **правила**:

1. *За компьютером следует сидеть ровно, держа спину прямо!*
2. *Нельзя, наклоняться вперёд, так как заболит спина.*
3. *Не сиди близко к экрану монитора, от этого могут заболеть глаза!*
4. *Не трогай пальцами экран монитора.*
5. *Не торопись, выполнять задание дождись, когда воспитатель всё объяснит и разрешит.*

Обучение с помощью интернет-ресурса

В-ль: Рассмотрите внимательно картинку, что изображено и в каком порядке?

Послушайте внимательно задание: вам необходимо собрать целое изображение из деталей пазла.

Зрительная гимнастика: "У компьютера"

Встали все, встряхнулись.

И немного потянулись

Мы с компьютером играли. (Сидя, потереть ладонями лицо)

Ох, глаза наши устали, (Слегка прикрыть глаза веками)

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать. (Быстро моргать)

Раз, два, три, четыре, пять (наклоны в сторону)

Будем быстро мы моргать.

А теперь глаза закроем, (Выполнять упражнения в соответствии с указанием)

Широко опять откроем.

Раз - закроем, два - откроем,

Три - закроем, на четыре вновь откроем.

Раз, два, три, четыре, пять

Не устанем закрывать.

И ладошками глаза

Мы закроем не спеша,

Посидим в темноте.

Снова мы глаза откроем,

На работу их настроим.

В-ль: Предлагаю ребята поиграть в игру «Тик-так-тук!» Дети стоят врассыпную по залу. По сигналу «Тик!» все делают наклоны влево- вправо, по сигналу «Так!» останавливаются, а по сигналу «Тук!» подпрыгивают на месте. Все сигналы повторяются 5-8 раз. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Последовательность сигналов должна меняться. По окончании игры нужно отметить самого внимательного игрока. Воспитатель прощается с детьми.

Занятие № 11 Игра «Найди пару бабочке»

В-ль: Здравствуйте ребята. Я очень рада вас сегодня видеть.

К нам в гости снова пришел Незнайка и загадал загадку . Помогите мне её отгадать.

Я соткана из зноя

Несу тепло с собою

Я реки согреваю

«Купайтесь!»-приглашаю

И любите за это

Вы все меня. Я...

В-ль: Летом Незнайка любит наблюдать за бабочками. Ведь они такие красивые. И сегодня я вам предлагаю поиграть в игру «Посади бабочку на цветок» (ребятам раздаются карточки, на которых нарисован лабиринт. Ребятам необходимо провести линию - «дорогу» бабочке. (ребята выполняют задание).

В-ль: Ребята, а вам нравятся бабочки? Давайте с вами изобразим нашими руками бабочек.

Пальчиковая гимнастика «Бабочка давай дружить...»

Бабочка давай дружить (ладони вверх, пальцы сгибаются к ладони)

Веселее в дружбе жить (Пальцы правой руки сжимаются с пальцами левой руки в замочки)

Есть в саду у нас цветы (запястья прижаты друг другу)

Подлетай над ними ты (большие пальцы сплетены, а остальные машут)

Ну, а дождь пойдет над садом (пальцы быстро стучат)

Ни о чем не беспокойся

Волноваться зря не надо! (машут указательным пальцем)

Под моей панамкой скройся (пальцы замком, ладони раздвинуты).

В-ль: Теперь приглашаю вас ребята за компьютер, но прежде чем приступить повторим правила:

1. За компьютером следует сидеть ровно, держа спину прямо!

2.Нельзя наклоняться вперед, так как заболит спина.

3.Не сиди близко к экрану монитора, от этого могут заболеть глаза!

4.Не трогай пальцами экран монитора.

5. Не торопись выполнить задание дождись, когда воспитатель разрешит и всё объяснит.

Обучение с помощью интернет-ресурса

В-ль: Я предлагаю сегодня вам поиграть в игру, найди пару бабочке. Вам необходимо быть внимательными. Ваша задача – открыть все карточки. Щелкая по ним мышкой, запоминайте, что изображено с обратной стороны и ищи пары одинаковых картинок.

В-ль: Ребята вы выполнили задания, и ваши глаза устали давайте выполним упражнения для наших глаз. (Выполняют гимнастику для глаз «У компьютера»).

Зрительная гимнастика: "У компьютера"

*Встали все, встряхнулись.
И немного потянулись
Мы с компьютером играли. (Сидя, потереть ладонями лицо)
Ох, глаза наши устали, (Слегка прикрыть глаза веками)
Надо глазкам отдых дать,
Будем быстро мы моргать. (Быстро моргать)
Раз, два, три, четыре, пять (наклоны в сторону)
Будем быстро мы моргать.
А теперь глаза закроем, (Выполнять упражнения в соответствии с указанием)
Широко опять откроем.
Раз - закроем, два - откроем,
Три - закроем, на четыре вновь откроем.
Раз, два, три, четыре, пять
Не устанем закрывать.
И ладошками глаза
Мы закроем не спеша,
Посидим в темноте. (присели)
Снова мы глаза откроем, (встали)
На работу их настроим.*

В-ль: Предлагаю вам ребята подвигаться и поиграть **подвижную игру «Летает не летает»**

Правила игры: игроки шагают друг за другом, а педагог называет предметы. Если будет назван летающий предмет например: бабочка, жук и т.д. игроки поднимают руки вверх и делают взмахи. Если предмет не летает, дети опускают руки вниз.

В-ль: Наше занятие завершилось. Сегодня мне было с вами интересно играть, а вам? Мы с Незнайкой с вами прощаемся.

Занятие № 12 Игра «Во дворе»

Воспитатель приветствует детей. Загадывает загадки.

*Мне тепла для вас не жалко,
С юга я пришло с жарой.
Принесло цветы, рыбалку,
Комаров звенящий рой,
Землянику в кузовке
И купание в реке. (Лето)*

*Летний дождь прошел с утра,
Выглянуло солнце.
Удивилась детвора,
Посмотрев в оконце, -
Семицветная дуга
Заслонила облака! (Радуга)*

*Приходите летом в лес!
Там мы созреваем,
Из-под листиков в траве
Головой киваем,
Объеденье-шарики,
Красные фонарики. (Ягоды)*

По небу ходит

*Маляр без кистей,
Краской коричневой
Красит людей. (Солнце)*

Игра «Что сначала, что потом».

Воспитатель обращает внимание детей на картинки, которые принес Незнайка и просит ребят помочь расположить картинки в правильном порядке.

Давайте выполним пальчиковую гимнастику.

Что такое лето?

*Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты.*

Обучение с помощью интернет-ресурса

В-ль: Ребята приглашаю вас за компьютер, но прежде чем приступить к работе необходимо, повторить правила:

- 1. За компьютером следует сидеть ровно, держа спину прямо!*
- 2. Нельзя, наклоняться вперед, так как заболит спина.*
- 3. Не сиди близко к экрану монитора, от этого могут заболеть глаза!*
- 4. Не трогай пальцами экран монитора.*
- 5. Не торопись, выполнять задание дождись, когда воспитатель всё объяснит и разрешит.*

В-ль: Я предлагаю сегодня вам поиграть в игру, найди пару. Вам необходимо быть внимательными. Ваша задача – открыть все карточки. Щелкая по ним мышкой, запоминайте, что изображено с обратной стороны и ищи пары одинаковых картинок.

В-ль: Ребята вы выполнили задания, и ваши глаза устали давайте выполним упражнения для наших глаз. (Выполняют гимнастику для глаз «У компьютера»).

Зрительная гимнастика: "У компьютера"

Встали все, встряхнулись.

И немного потянулись

Мы с компьютером играли. (Сидя, потереть ладонями лицо)

Ох, глаза наши устали, (Слегка прикрыть глаза веками)

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать. (Быстро моргать)

Раз, два, три, четыре, пять (наклоны в сторону)

Будем быстро мы моргать.

А теперь глаза закроем, (Выполнять упражнения в соответствии с указанием)

Широко опять откроем.

Раз - закроем, два - откроем,

Три - закроем, на четыре вновь откроем.

Раз, два, три, четыре, пять

Не устанем закрывать.

И ладошками глаза

Мы закроем не спеша,

Посидим в темноте. (присели)

Снова мы глаза откроем, (встали)

На работу их настроим.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру :«Три, тринадцать, тридцать»

Правила игры: Игроки выбирают водящего, становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. Водящий – в середине круга. Когда игра проводится впервые, желательно, чтобы водящим был педагог. Педагог объясняет: «Если я скажу: три, все разводят руки в стороны; если тринадцать – ставят руки на пояс; если тридцать - поднимают руки» (можно выбрать любые движения). Педагог быстро называет то одно, то другое движение. Ребенок, допустивший ошибку, садится на пол. Когда останутся один-два игрока, игра заканчивается. Оставшиеся – победители. Воспитатель прощается с детьми.

Занятие 13 Просмотр мультфильма

Занятия № 14,15,16 Игра-пазл «Осень» (усложнение за счёт увеличения количества собираемых пазлов от 4 до 16)

В-ль: Здравствуйте, ребята. Я очень рада нашей встрече.

В-ль: Ребята послушайте стихотворение.

*Падают, падают листья -
В нашем саду листопад...
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают -
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.
В руки возьмем по корзинке,
В лес за грибами пойдем,
Пахнут пеньки и тропинки
Вкусным осенним грибом.*

В-ль: О каком времени года говорится в стихотворении? Я вам приготовила интересное задание. На столе лежит картина, где изображена осень, а рядом её фрагменты.

Необходимо найти, к какой части принадлежит фрагмент.

В-ль: Давайте подготовим наши пальчики к работе за компьютером.

Проводится пальчиковая игра «Осень»

<i>Осень, осень, Приходи!</i>	<i>трем ладошки друг о друга зажимаем кулаки по очереди</i>
<i>Осень, осень, Погляди!</i>	<i>трем ладошки друг о друга ладони на щеки</i>
<i>Листья желтые кружатся, Тихо на землю ложатся.</i>	<i>плавное движение ладонями гладим ладони</i>
<i>Солнце нас уже не греет, Ветер дует все сильнее,</i>	<i>сжимаем и разжимаем кулаки по очереди наклоняем кисти рук в разные стороны</i>
<i>К югу полетели птицы, Дождик к нам в окно стучится.</i>	<i>«птица» из двух скрещенных рук барабанить пальцами по столу</i>
<i>Шапки, куртки надеваем</i>	<i>имитируем</i>

И ботинки обувает

Знаем месяцы:

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.

ставим руки

кулак, ребро, ладонь

В-ль: Ребята, приглашаю вас за компьютер, но прежде чем приступить к работе необходимо, повторить правила:

1. За компьютером следует сидеть ровно, держа спину прямо!
2. Нельзя, наклоняться вперед, так как заболит спина.
3. Не сиди близко к экрану монитора, от этого могут заболеть глаза!
4. Не трогай пальцами экран монитора.
5. Не торопись, выполнять задание дождись, когда воспитатель всё объяснит и разрешит.

Обучение с помощью интернет-ресурса

В-ль: Рассмотрите внимательно картинку, что изображено и в каком порядке?

Послушайте внимательно задание: вам необходимо собрать целое изображение из деталей пазла. (Дети выполняют задание)

В-ль: Ребята вы выполнили задания, и ваши глаза устали давайте выполним упражнения для наших глаз.

Выполняют гимнастику для глаз «У компьютера».

Встали все, встряхнулись.

И немного потянулись

Мы с компьютером играли. (Сидя, потереть ладонями лицо)

Ох, глаза наши устали, (Слегка прикрыть глаза веками)

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать. (Быстро моргать)

Раз, два, три, четыре, пять

Будем быстро мы моргать.

А теперь глаза закроем, (Выполнять упражнения в соответствии с указанием)

Широко опять откроем.

Раз - закроем, два - откроем,

Три - закроем, на четыре вновь откроем.

Раз, два, три, четыре, пять

Не устанем закрывать.

И ладошками глаза

Мы закроем не спеша,

Посидим в темноте.

Снова мы глаза откроем,

На работу их настроим.

В-ль: Предлагаю вам ребята поиграть в игру «Съедобное – не съедобное»

Будьте внимательны. Ловите мяч только тогда, когда названный предмет является съедобным. В противном случае, прячьте руки за спину.

Наше занятие завершилось. Сегодня мне было с вами интересно играть, а вам? (воспитатель прощается).

Занятие № 17 Игра «Найди пару»

В-ль: Ребята, Незнайке в школе задали написать рассказ об осени. Послушайте его и скажите, все ли он верно написал. (Чтение рассказа «Осень», ребята называют ошибки).
«Мне нравится осень. Обычно осенью на улице очень жарко и иногда льют теплые дожди. Когда льёт дождь, я на прогулку одеваю валенки, шубу и беру с собой зонт. А какие красивые осенью зелёные деревья. Но особенно осенью мне нравится, когда тает снег и бегут ручьи.»

В-ль: Незнайка, ты понял свои ошибки? Думаю, ты исправишь их, и твой рассказ получится очень интересным.

Воспитатель предлагает детям поиграть в пальчиковую игру «Пальцы вытянуть пошире»

- *Пальцы вытянуть пошире (на эти слова пальцы растопырены, напряжены).*
- *Раз, два, три, четыре, пять (на каждый счет убирать в кулак по одному пальцу на обеих руках начиная с большого и заканчивая мизинцем).*
- *Сжать их вместе — три, четыре — и на месте поплясать (пальцы раскрываются и выполняют движение «фонарики»).*
- *На носок (подушечки мизинцев встречаются, остальные пальцы, помимо большого, согнуты, прижаты к ладоням).*
- *Потом на пятку (встречаются подушечки больших пальцев).*
- *Дружно делаем (соприкосновение подушечек мизинцев).*
- *Зарядку (соприкосновение подушечек больших пальцев).*

В-ль: Ребята, приглашаю вас за компьютер, прежде чем приступить к работе необходимо, повторить правила:

1. За компьютером следует сидеть ровно, держа спину прямо!
2. Нельзя, наклоняться вперёд, так как заболит спина.
3. Не сиди близко к экрану монитора, от этого могут заболеть глаза!
4. Не трогай пальцами экран монитора.
5. Не торопись, выполнять задание дождись, когда воспитатель всё объяснит и разрешит.

Обучение с помощью интернет-ресурса

В-ль: Я предлагаю сегодня вам поиграть в игру «Найди пару».

Правила игры: Вам необходимо быть внимательными. Ваша задача – открыть все карточки. Щелкая по ним мышкой, запоминайте, что изображено с обратной стороны и ищите пары одинаковых картинок.

В-ль: Ребята вы выполнили задания, и ваши глаза устали давайте выполним упражнения для наших глаз. (Выполняют гимнастику для глаз «У компьютера»).

Зрительная гимнастика: "У компьютера"

Встали все, встряхнулись.

И немного потянулись

Мы с компьютером играли. (Сидя, потереть ладонями лицо)

Ох, глаза наши устали, (Слегка прикрыть глаза веками)

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать. (Быстро моргать)

Раз, два, три, четыре, пять (наклоны в сторону)

Будем быстро мы моргать.

А теперь глаза закроем, (Выполнять упражнения в соответствии с указанием)

Широко опять откроем.

Раз - закроем, два - откроем,

Три - закроем, на четыре вновь откроем.

Раз, два, три, четыре, пять

*Не устанем закрывать.
И ладошками глаза
Мы закроем не спеша,
Посидим в темноте.
Снова мы глаза откроем,
На работу их настроим.*

Воспитатель предлагает поиграть в игру: **«Повтори наоборот»**.

Правила игры: игроки находятся на площадке, водящий стоит к ним лицом. Он показывает детям различные движения, которые они должны повторить наоборот. Например, водящий выпрямляет руки вперёд – дети должны отвести их назад, поднимает голову вверх – дети опускают голову вниз и т. д. Отмечаются самые внимательные игроки. Повторять движения наоборот, кто ошибся – выбывает.

В-ль: Наше занятие завершилось. Сегодня мне было с вами интересно играть, а вам? Мы с Незнайкой прощаемся с вами.

Занятие № 18 Просмотр мультфильма

Занятия 19,20,21 Игра- пазл «Зима» (усложнение за счёт увеличения количества собираемых пазлов от 4 до 16)

В-ль: Здравствуйте, ребята. Я очень рада нашей встрече.

В-ль: Ребята, сегодня Незнайка пришел ко мне грустный и рассказал такую историю. Он дома наводил порядок и не заметил мешочек с новогодними игрушками, задел его и мешок упал, а новогодние шары разбились. Поможем Незнайке собрать их?

Ребёнку дается одна половина шара, а ребятам необходимо найти вторую половину.

В-ль: необходимо быть внимательными, так как края шаров не ровные и необходимо не ошибиться.

В-ль: Ребята, а когда нужны елочные игрушки? На что мы вешаем елочные игрушки?

В-ль: Давайте повеселим Незнайку и выполним вместе с ним пальчиковую гимнастику про ёлочку.

Выполняется пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Перед нами ёлочка: (пальцы рук сплетены, из больших пальцев – верхушка.)

Шишечки, иголки. (кулачки, указательные пальцы выставлены.)

Шарики, фонарики, («шарики» из пальцев вверх, вниз.)

Зайчики и свечи, («ушки» из указат. и среднего пальцев; обе ладони сложены пальцы сложены)

Звезды, человечки. (ладони сложены, пальцы растопырены, средний и указат. стоят на столе.)

В-ль: Ребята приглашаю вас за компьютер, прежде чем приступить к работе необходимо, повторить правила:

1. За компьютером следует сидеть ровно, держа спину прямо!

2. Нельзя наклоняться вперёд так как заболит спина.

3. Не сиди близко к экрану монитора, от этого могут заболеть глаза!

4. Не трогай пальцами экран монитора.

5. Не торопись выполнить задание, дождись когда воспитатель разрешит и всё объяснит.

В-ль: Давайте рассмотрим картинку. Что на ней изображено? Послушайте внимательно задание: вам необходимо собрать целое изображение из деталей пазла «Зима». (Дети выполняют задание)

В-ль: Ребята, вы выполнили задание, ваши глаза были напряжены и устали. Я вам предлагаю выполнить гимнастику для глаз

Выполняют гимнастику для глаз «У компьютера».

Зрительная гимнастика: "У компьютера"

Встали все, встряхнулись.

И немного потянулись

Мы с компьютером играли. (Сидя, потереть ладонями лицо)

Ох, глаза наши устали, (Слегка прикрыть глаза веками)

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать. (Быстро моргать)

Раз, два, три, четыре, пять (наклоны в сторону)

Будем быстро мы моргать.

А теперь глаза закроем, (Выполнять упражнения в соответствии с указанием)

Широко опять откроем.

Раз - закроем, два - откроем,

Три - закроем, на четыре вновь откроем.

Раз, два, три, четыре, пять

Не устанем закрывать.

И ладошками глаза

Мы закроем не спеша,

Посидим в темноте. (присели)

Снова мы глаза откроем, (встали)

На работу их настроим.

В-ль: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Узнай по голосу»

Ребята берутся за руки и делают круг, выбирается ребенок, который становится в середину круга. Ребята произносят слова:

Мы немножко порезвились

По местам все разместились

Ты (имя), отгадай,

Кто позвал тебя, узнай.

В-ль: Наше занятие завершилось. Сегодня мне было с вами интересно играть, а вам? Мы с Незнайкой с вами прощаемся.

Занятие № 22 Игра «Найди пару»

В-ль: Здравствуйте, ребята. Я очень рада нашей встрече и Незнайка рад встрече с вами.

В-ль: Сегодня пришел ко мне Незнайка и рассказал, что произошло в Цветочном городе.

Доктор Пилюлькин дал весёлым человечкам необычные витамины и у каждого из них появился двойник. Незнайка очень хочет найти свою пару. Поможем Незнайке? (дети выполняют задание).

В-ль: Но прежде чем приступить к работе, нам необходимо подготовить наши пальчики к работе.

Выполняется пальчиковая гимнастика «Дом гномика»

Под грибом шалашик домик

ребенок соединяет ладони шалашиком стучит

*Там живёт шалашик- гномик
Мы тихонько постучим
В колокольчик позвоним*

*Двери нам откроет гномик
Станет звать в шалашик –домик.
В домике дощатый пол,*

А на нем дубовый пол,

Рядом стул с дубовой спинкой,

На столе тарелка с вилкой,

*А блины горой стоят
Угощенье для ребят!*

кулачком левой руки о ладошку правой

*ладони обеих рук обращены вниз, пальцы
скрещены, средний палец правой руки опущен
вниз и слегка качается.*

ладони вниз, ребром прижаты друг другу

*левая рука ребёнка сжата в кулак, сверху на
кулак опускается ладонь правой руки.*

*левая ладонь вертикально вверх, к её нижней
части приставляет кулачок правой руки*

*ладонь правой руки лежит на столе и
направлена вверх,*

*правая рука ладонь направлена вниз, четыре
пальца изображает вилку:*

*выпрямлены и слегка разведены в стороны, а
большой палец прижат к ладони*

В-ль: Теперь приглашаю вас ребята за компьютер, давайте вспомним правила игры за компьютером:

- 1. За компьютером следует сидеть ровно, держа спину прямо!*
- 2. Нельзя наклоняться вперёд так как заболит спина.*
- 3. Не сиди близко к экрану монитора, от этого могут заболеть глаза!*
- 4. Не трогай пальцами экран монитора.*
- 5. Не торопись выполнить задание, дождись когда воспитатель разрешит и всё объяснит.*

Обучение с помощью интернет-ресурса

В-ль: Я предлагаю сегодня вам поиграть в игру, найди пару. Вам необходимо быть внимательными. Ваша задача – открыть все карточки. Щелкая по ним мышкой, запоминайте, что изображено с обратной стороны и ищи пары одинаковых картинок.

В-ль: Ребята вы выполнили задания, и ваши глаза устали давайте выполним упражнения для наших глаз.

Выполняют гимнастику для глаз «У компьютера».

Встали все, встряхнулись.

И немного потянулись

Мы с компьютером играли. (Сидя, потереть ладонями лицо)

Ох, глаза наши устали, (Слегка прикрыть глаза веками)

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать. (Быстро моргать)

Раз, два, три, четыре, пять (наклоны в сторону)

Будем быстро мы моргать.

А теперь глаза закроем, (Выполнять упражнения в соответствии с указанием)

Широко опять откроем.

Раз - закроем, два - откроем,

Три - закроем, на четыре вновь откроем.

Раз, два, три, четыре, пять

Не устанем закрывать.

И ладошками глаза

*Мы закроем не спеша,
Посидим в темноте.
Снова мы глаза откроем,
На работу их настроим.*

В-ль: Предлагаю вам, ребята, в подвижную игру «Вокруг домика хожу».

Правила игры: дети стоят в кругу. Один ребёнок, обходя вокруг, произносит слова: Вокруг домика хожу и в окошечки гляжу. К одному я подойду и тихонько постучу. Ребёнок, возле которого остановился водящий, спрашивает: Кто там?. Ребёнок отвечает: это я(называет имя). Давай перегоняйся. Дети бегут в разные стороны. Кто первым занял место остаётся в кругу, а опоздавший становится ведущим.

В-ль:Наше занятие завершилось. Сегодня мне было с вами интересно играть, а вам? Мы с Незнайкой прощаемся с вами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Новоселова, С.Л. Компьютерный мир дошкольника./ С.Л. Новоселова, Г.П. Петку. М.: «Новая школа», 2003.
2. Чувирова, Т.М. «Программа обучения дошкольников 3-7 лет компьютерной грамоте» / Т.М. Чувирова, 2010.
3. Габдулина, З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет./ З.М. Габдулина. Волгоград: Издательство «Учитель», 2010.
4. Коган, И.В. Эта книга без затей про компьютер для детей / И.В.Коган, В.В.Леонас, М.:Педагогика, 2003.
5. Опойцев, В.И. И кому нужен этот компьютер / В.И.Опойцев, М.: «Детская литература», 2004.
6. Горвиц, Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании /Ю.М. Горвиц. М.: Линка-Пресс, 2002.
7. Никифорова, С.М. Использование компьютерных развивающих и обучающих игровых программ в системе дошкольного воспитания / С.М. Никифорова. М.: Методические рекомендации, 2004.
8. Леонова, Л.А. Как подготовить ребёнка к общению с компьютером / Л.А. Леонова. М.: Изд.центр «Вента-Граф», 2004.
9. Статьи:
«Компьютерные технологии на занятиях с дошкольниками» А.Ю. Коркина, педагог-психолог ГОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2558» г. Москвы, руководитель отдела дошкольного и начального образования компании «Новый Диск»
«Компьютерные игры и дошкольник» Л.А. Парамонова, доктор педагогических наук, академик РАЕН, председатель Российского комитета Международной организации по дошкольному воспитанию (ОМЕР), руководитель Центра «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца.
«Информационные компьютерные технологии как эффективное средство в образовательном процессе детей старшего дошкольного возраста» С.В. Гурьев, кандидат педагогических наук, доцент Российского государственного профессионально-педагогического университета.