

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
КАСЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Кантемировского муниципального района Воронежской области

396701 Воронежская область, Кантемировский район, село Касьяновка, ул.
Советская, 6 тел.5-82-70

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

01.01.2018г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с уставом:

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Касьяновская средняя общеобразовательная школа Кантемировского муниципального района Воронежской области
(МКОУ Касьяновская СОШ)*

Организационно-правовая форма МКОУ Касьяновская СОШ в соответствии с уставом:

Муниципальное казенное образовательное учреждение

Место нахождения МКОУ Касьяновская СОШ:

396701, Воронежская область, Кантемировский район, с. Касьяновка, ул. Советская, 6, тел.58-270

396701, Воронежская область, Кантемировский район, с. Касьяновка, ул. Советская, 7, тел.58-226 (структурное подразделение детский сад)

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

1023600847412

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 36 № 003628063 от 21 09 2012 г. за государственным регистрационным номером 1023600847412 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Воронежской области

Идентификационный номер налогоплательщика: *3612005674*

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе:

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 36 № 003614020, выдано межрайонной службой №4 по Воронежской области(территориально-обоснованное рабочее место 3612

Лицензия ЗИ-3130 от 03 мая 2012 серия А 302144

Основные общеобразовательные программы:

- 1. Общеобразовательная программа дошкольного образования*
- 2. Общеобразовательная программа начального общего образования*
- 3. Общеобразовательная программа основного общего образования*
- 4. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,*
- 5. Дополнительные общеобразовательные программы*

Адрес электронной почты соискателя лицензии (при наличии): e-mail: Kasyanka@yandex.ru

2. РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 2.1 Директор: Жиглкина Галина Анатольевна
телефон: 8(47367)58-270
- 2.2 Главный бухгалтер: Воронина Юлия Олеговна
Телефон: 8(47367)58-226
- 2.3 Заместитель директора по УВР: Ткачева Алла Александровна
телефон: 8(47367)58-270
- 2.4 Заместитель директора по ВР : Голикова Ольга Николаевна
телефон: 8(47367)58-270
- 2.5 Заведующая ДОУ: Михайлова Елена Анатольевна
Телефон: 8(47367)58-226

Управление и образовательная политика учреждения

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Все эти навыки формируются с детства. Школа является критически важным элементом в этом процессе

Высшим коллегиальным органом управления школы является конференция обучающихся, педагогов и родителей. Органом общественного управления школы является Управляющий совет, основными задачами которого являются определение программы развития учреждения, утверждение Устава, контроль над рациональным использованием выделяемых школе бюджетных средств, содействие в привлечении средств внебюджетной деятельности. Председателем Управляющего совета является Богданов Александр Григорьевич. Важными звеньями общественного управления являются общешкольное родительское собрание .

Модернизация образования

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ

Социальный паспорт школы

Информационный банк данных о несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне школы

- ✓ Всего несовершеннолетних от 0 до 18 лет- 115
- ✓ Многодетных семей – 4
- ✓ Неполных семей –11
- ✓ Семей «группы риска»- 7
- ✓ Родители инвалиды-5
- ✓ Учащихся, состоящих на внутришкольном контроле- 3
- ✓ Учащихся, состоящих на учете в ПДН- нет
- ✓ Детей -сирот –нет

Особенности образовательного процесса

Образовательная программа школы определяет содержание образования по общеобразовательным программам

- Дошкольное образование,
- Начальное общее образование,
- Основное общее образование,
- Среднее (полное) общее образование,
- Дополнительное образование

обеспечивает доступность образования для всех категорий учащихся и позволяет:

- дать выпускникам образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям;

- формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

Цели дошкольного образования

1. Обеспечение равных стартовых возможностей для детей, поступающих в школу
2. Обеспечение преемственности образования ребенка в семье, дошкольном образовательном учреждении и школе.

Обучение детей в начальной школе осуществляется с использованием традиционного обучения по УМК «Школа России».

Внеурочная деятельность для 1 класса

- ✓ Культурологическое направление
- ✓ «В мире книг»
- ✓ «Божья коровка»
- ✓ Художественно-эстетическое направление
- ✓ «Палитра»
- ✓ Физкультурно- спортивное направление
- ✓ «Подвижные игры»
- ✓ Научно-техническое направление
- ✓ «Умелые руки»
- ✓ Естественнонаучное направление
- ✓ «Всезнайки»
- ✓ Социально-педагогическое направление
- ✓ «Мир, в котором мы живем»

В 9-м классе реализуется *предпрофильное обучение*. Для осуществления предпрофильной подготовки, кроме общеобразовательных программ, введены программы элективных курсов:

- Информационная и профориентационная работа
- Избранные вопросы математики
- Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста
- Тайны живой природы

Основная учебная нагрузка школьников расширяется за счет занятий объединений дополнительного образования, курсов по довузовской подготовке, к которой привлечены преподаватели Воронежского государственного педагогического университета, Воронежской государственной лесотехнической академии, организации самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в секциях научного общества.

Огромное значение для достижения высокого качества знаний учащихся имеет активное использование педагогами в учебном процессе следующих педагогических технологий:

- технологии развивающего обучения,
- технологии системно-деятельностного метода,
- технологии уровневой дифференциации,
- здоровьесберегающих технологий,
- игровых технологий,

- технологии безотметочного обучения,
- технологии применения средств ИКТ в предметном обучении,
- технологии проблемного обучения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы.

Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность уроков 35-45 мин. В 5-11 классах 45 минут

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Работают кружки, спортивные секции.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием в начальной ступени - 100 %, в средней и старшей ступени – 86 %.

Безопасность детей в школе.

В школе функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), имеются огнетушители, пожарный гидрант находится в рабочем состоянии. Составлен план эвакуации детей. С работниками школы проводятся тематические инструктажи по пожарной безопасности, соблюдены нормы САНПиНА к оборудованию кабинетов, освещенности. С учащимися школы систематически проводятся встречи с представителями пожарной безопасности, ГИБДД, милиции; проводятся тренировки по эвакуации детей из здания школы, определены пункты размещения детей в ДК.

Материально-техническая база школы

- Компьютеры – 28
- Коммутаторы для локальной сети – 4
- Программное обеспечение – 125
- Проекторы – 5
- Экраны – 8
- Медицентр – 1
- Компьютерные классы – 1
- Множительная техника – 13
- Кабинет физики – 1
- Кабинет географии – 1
- Интерактивная доска – 2
- Электронная таблица химических элементов – 1
- Интерактивный планшет – 2
- Кабинет дистанционного обучения – 1
- Электронный микроскоп – 1
- Документокамера – 1
- Контролирующее устройство – 2
- Видеокамера – 1
- Вебкамера – 6
- Цифровой фотоаппарат – 2

Кадровое обеспечение образовательного процесса в школе.

За последние три года отмечается рост образовательного уровня педагогов, стабильно высокое количество педагогов с высшей и первой категорией, в повышении

квалификации педагогов заметен некоторый спад.

Анализируя состав педагогов по возрасту можно отметить, что большинство педагогических работников имеют опыт работы свыше 10 лет, средний возраст около 43 лет, количество педагогов пенсионного возраста -2

Укомплектованность штата - 100%. Анализ качественного состава педагогических кадров за последние три года по уровню образования говорит о достаточно высоком образовательном цензе педагогов школы: в среднем 93 % учителей имеют высшее образование.

Квалификационный уровень педагогов

Календарный год	Всего учителей	Высшая КК	I КК	II КК	Общее кол-во учителей, имеющих квалификационную категорию	% учителей, имеющих квалификационную категорию
2017	15	6	6	-	15	93%

Сравнительный анализ таблицы позволяет сделать вывод о наличии роста уровня квалификации, профессионализма и продуктивности работников школы: процент педагогов, имеющих КК вырос.

Количество педагогов, прошедшие курсовую подготовку больше количества по плану переподготовки.

Увеличивается количество педагогов, участвующих в экспериментальной и инновационной деятельности, в основном за счёт педагогов преподающих в старшем и среднем звене.

Наблюдаются стабильно высокие показатели участия количества педагогов в различных конкурсах, фестивалях. Педагоги публикуют свои работы в различных сборниках.

Результаты деятельности учреждения , качество образования

- Учебный план составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение базового общего среднего образования ребенка в процессе обучения .

Школьный компонент распределен на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях, на факультативные и элективные курсы с целью углубления знаний учащихся, обеспечение предпрофильной подготовки, подготовки учащихся к олимпиадам, работе с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

В течение последних трех лет коллектив школы продолжает работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, по внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий и систем, что обеспечивает высокую степень обученности учащихся , о чем свидетельствуют следующие результаты.

**Развитие системы поддержки талантливых детей
Районные олимпиады:**

Районные олимпиады: 5 победителей и призеров

- ✓ Васелюк София - призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по технологии (учитель Голикова О.Н.)
 - ✓ Картышкин Александр - призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по ОБЖ (учитель Гончаров Н.В)
 - ✓ Олексюк Ксения –победитель муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по французскому языку (учитель Елисеева О.Б.)
 - ✓ Иващенко Сергей - призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по экологии (учитель Голикова О.Н.)
 - ✓ Иващенко Татьяна - призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по экологии (учитель Голикова О.Н.)
- Учителя нашего М.О. стараются выявить неординарные способности ребенка и поддержать интерес к предмету.

В связи с этим в школе проводились различные сетевые интернет – проекты и конкурсы.

Дополнительное образование 7 – 11 классы

№ п/п	Наименование объединения	Направление
1	Естественнонаучное	Научное общество «Ландшафтный эколог» «Считай, решай, отгадывай» Юные журналисты
2	Физкультурно-спортивное	Футбольная секция, Волейбольная секция Баскетбольная секция
3	Социально-педагогическое	Патриоты
4	Художественное	Творческая палитра
5	Туристско-краеведческое	«Истоки»

Деятельность волонтерского движения «Созидатели»

№	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество волонтеров, принявших участие в мероприятии	Охвачено детей и подростков
1	«Зимние забавы»	Праздник здоровья 5-11 кл.	25	38
2	«Зарница»	Военно- спортивная игра	25	53
3	« Тепло материнских рук»	Праздничный концерт	25	62
4	«Готовься к труду и обороне»	Спортивные соревнования по легкой атлетике	25	43
5	Акция «Бессмертный полк»	Всероссийская акция памяти	25	68
6	«В здоровом теле- здоровый дух»	Спортивная эстафета в пришкольном лагере «Солнышко» и ЛТО «Дубочек»	25	35
7	«Выше, дальше, быстрее»	Спортивные соревнования по легкой атлетике 5-7 кл.	15	34
8	«Скажи детству без насилия: «Да!»	Акция по раздаче буклетов с телефоном доверия учащимся	15	58
9	«Мы выбираем жизнь »	Конкурс агитбригад	15	42

Результаты государственной(итоговой) аттестации в 9 классе

Предметы	Математика	Русский язык	География	Физика	Обществознание
Обязательный уровень	83%	100%	83%	100%	67%
Качество знаний	50%	33%	33%	0	0

Итоги ЕГЭ 2017года:

	Русский язык	Математика базовый	обществознание
Средний балл по школе	64,6	4	52,5

Распределение выпускников

Учебный год	Число выпускников	ВУЗ	Бюджетные места	ССУЗ	Бюджетные места	ПТУ, армия, трудоустройство
2014-2015	1			1		
2015-2016	3	2	2	1	-	
2016-2017	5	4	3	1	1	

Состояние здоровья учащихся

Школа отслеживает состояние здоровья учащихся и уделяет огромное внимание здоровью сберегающим технологиям. В школе разработана и действует Программа «Здоровье».

За отчетный период случаев травматизма в школе не было.

Анализ информации о состоянии здоровья учащихся школы за последние три года показывает, что количество практически здоровых детей и количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье, стабильно. В школе преобладают дети с основной группой здоровья и корригирующей физкультурной группой.

У учащихся школы преобладают заболевания опорно-двигательной системы. Растёт количество часто болеющих детей, в основном простудными заболеваниями и заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

В школе и детском саду разработана и выполняется программа по здоровому образу жизни «Здоровье». Через родительские лектории, классные часы ведется просветительная работа с учащимися и их родителями о вреде курения, алкоголя и наркотических средств, даются рекомендации по режиму работы учащихся, по подготовке домашних заданий.

В школе в течение года работают спортивные секции, настольный теннис, футбол, баскетбол, волейбол, атлетическая гимнастика их посещают 82 % учащихся.

В начальных классах ежедневно проводится час здоровья, физкультминутки на уроках.

Результаты медицинского осмотра учитываются при проведении уроков физкультуры, дней здоровья, проведении соревнований.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
 приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218
 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной
 организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
 Федерации от 14.06.2013 г № 462»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.05.2018	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/ 45,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый 4,6 Профильный 38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый 0 / 0 Профильный 1 / 25 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 / 25%

1.15	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 30%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 / 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 / 67%
1.19.1	Регионального уровня	62 / 85%
1.19.2	Федерального уровня	38 / 52%
1.19.3	Международного уровня	10 / 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 86%

1.29.1	Высшая	7 / 50%
1.29.2	Первая	5 / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 / 0
1.30.2	Свыше 30 лет	4 / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 е
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3 кв.м

Директор школы _____

Жигалкина Г.А.